

Dirección de correo electrónico ccvistah@gmail.com

Seleccione el Centro Crecer al que pertenece la información por diligenciar. centro crecer vista hermosa

¿Cuántos ingresos efectivos se registraron durante el mes?

2

¿Cuántos egresos se registraron durante el mes?

2

¿Cuántos niños, niñas y adolescentes egresaron por inclusión efectiva al medio escolar durante el mes?

2

¿Cuántos planes de atención se formularon durante el mes?

4

¿Cuántos planes de atención se ajustaron durante el mes?

En caso de contar con población con enfoque diferencial en su Centro Crecer ¿Qué actividades de acompañamiento se han realizado en favor de la garantía o el ejercicio de sus derechos, y que hayan derivado en algún logro?

En el caso de la población con enfoque diferencial del Centro Crecer, se realizó acompañamiento a control médico durante la nueva valoración del estado de salud del participante y su familiar, con el fin de garantizar la trazabilidad del proceso ante la línea técnica para la adecuada prestación del servicio. Esta acción permitió fortalecer el seguimiento integral del participante, favoreciendo la garantía de sus derechos en salud y continuidad en la atención requerida.

Nota: En caso de no haber realizado actividades en favor de su población con enfoque diferencial registre “NINGUNA”.

¿En cuáles de los siguientes ejes temáticos del Módulo 1 – Actividades Básicas de la Vida Diaria se realizaron actividades durante el mes en el marco de la autonomía e independencia?

21 participantes en cambio de pañal

7 participantes de control de esfínteres

43 observación de condiciones físicas y mentales

43 apoyo en el proceso de higiene personal y lavado de manos

se inicia con una participante la promoción de independencia durante la alimentación.

Verificación y ajuste de consistencia de los alimentos en participantes que ingresaron al servicio.

6 participantes control de esfínter y patrón mano peroné

10 amarrado de zapatos

De acuerdo a la respuesta anterior, respecto al Módulo 1 - Actividades Básicas de la Vida Diaria relacione por cada uno de los ítems seleccionados las actividades realizadas durante el mes en su Centro Crecer.

Se brindó apoyo a 21 participantes en el cambio de pañal a necesidad, garantizando condiciones adecuadas de higiene y bienestar. Asimismo, se realizó acompañamiento a 7 participantes en el proceso de control de esfínteres, promoviendo hábitos de autonomía e independencia.

De igual manera, se efectuó la observación de condiciones físicas y mentales a 43 participantes durante las diferentes asistencias, permitiendo identificar necesidades y realizar seguimiento oportuno a su estado general. También se brindó apoyo a 43 participantes en el proceso de higiene personal y lavado de manos, fortaleciendo hábitos de autocuidado y prevención en salud.

Se da inicio a la promoción de independencia durante la alimentación a una participante donde se ofrece apoyo mano sobre mano de forma ocasional y orientación verbal.

Frente al proceso de alimentación se realiza verificación de la consistencia de los alimentos de los participantes donde se realiza ajuste en la consistencia de sólidos duros como proteínas, tubérculos y algunas frutas en dos de las participantes que ingresaron al servicio.

Se realiza proceso de control de esfínteres con 6 participantes, llevando a cabo acompañamiento al baño cada hora con el fin de fortalecer su independencia y autonomía en actividades de autocuidado, favoreciendo el reconocimiento de la necesidad fisiológica, hábitos de higiene y disminución progresiva del uso de pañal. Adicionalmente, se desarrollan talleres funcionales con 10 participantes enfocados en el amarre de zapatos, promoviendo habilidades de motricidad fina, coordinación bimanual, seguimiento de instrucciones y secuenciación, mediante apoyo verbal y modelamiento para favorecer un mayor desempeño e independencia en las actividades de la vida diaria.

Nota: En caso de no haber realizado actividades relacionadas con la autonomía e independencia de los niños, niñas y adolescentes, registre "NINGUNA".

De acuerdo con las actividades y procesos ejecutados durante la vigencia, respecto al Módulo 1 - Actividades Básicas de la Vida Diaria describa los logros alcanzados, en caso de haberse identificado.

Se logró mantener adecuados hábitos de higiene personal y lavado de manos en los participantes, favoreciendo la prevención de enfermedades y el fortalecimiento del autocuidado. Asimismo, los participantes que se encuentran en proceso de control de esfínteres presentaron avances graduales en el reconocimiento y expresión de sus necesidades fisiológicas, promoviendo mayor independencia en sus actividades diarias.

Igualmente, mediante la observación constante de las condiciones físicas y mentales, fue posible identificar oportunamente necesidades de apoyo y realizar seguimiento integral a los participantes, contribuyendo a la continuidad y calidad en la prestación del servicio. En los participantes que requieren cambio de pañal, se garantizó atención oportuna y condiciones adecuadas de higiene y bienestar durante su permanencia en el Centro Crecer.

Se logra favorecer la seguridad durante la ingesta de los alimentos de los participantes mediante la verificación y ajuste de la consistencia de los alimentos, garantizando la adecuada ingesta; adicionalmente, se incluye en la prueba organoléptica los alimentos con modificación en consistencia buscando verificar la idoneidad de la entrega de los alimentos a los participantes que requieran o no, modificación en consistencia por dificultades deglutorias.

Se evidencia un avance progresivo en el proceso de control de esfínteres en los participantes, observándose mayor reconocimiento de la necesidad fisiológica y mejor respuesta a las rutinas establecidas; sin embargo, es importante continuar fortaleciendo este proceso para favorecer una mayor independencia y autonomía en las actividades de autocuidado. De igual manera, se identifican avances en el amarrado de zapatos, mejorando la coordinación y secuenciación de pasos, aunque se requiere continuar reforzando la práctica y el acompañamiento para consolidar esta habilidad funcional en las actividades de la vida diaria.

S

De acuerdo a la respuesta anterior, respecto al Módulo 2 – Actividades Instrumentales de la Vida Diaria, relacione por cada uno de los ítems seleccionados las actividades realizadas

Se realizó acompañamiento a 12 participantes en el manejo de medicamentos. En estos casos, se efectuó la verificación de la fórmula médica actualizada, revisión de prescripción y proceso de semaforización de medicamentos, con el fin de garantizar una adecuada administración, seguimiento y continuidad de los tratamientos indicados.

Asimismo, estas acciones permitieron fortalecer la seguridad en el manejo farmacológico, prevenir riesgos asociados a la medicación y mantener articulación con las familias para el adecuado cumplimiento de las indicaciones médicas.

Se han desarrollado actividades enfocadas en el reconocimiento e identificación de billetes, con el propósito de fortalecer habilidades funcionales relacionadas con procesos vocacionales y productivos. A través de estas actividades se favorecen habilidades de atención, discriminación visual, asociación, manejo básico del dinero y resolución de situaciones cotidianas, promoviendo mayor participación, autonomía y desempeño ocupacional en contextos prelaborales y de la vida diaria.

Nota: En caso de no haber realizado actividades relacionadas con la autonomía e independencia de los niños, niñas y adolescentes, registre “NINGUNA”.

De acuerdo con las actividades y procesos ejecutados durante la vigencia, respecto al Módulo 2 – Actividades Instrumentales de la Vida Diaria describa los logros alcanzados, en caso de haberse identificado.

Se lograron avances en el adecuado seguimiento y manejo de medicamentos de los participantes vinculados al proceso.

La verificación de fórmulas médicas actualizadas, revisión de prescripciones y semaforización de medicamentos permitió fortalecer la seguridad en la administración de los tratamientos, garantizando mayor control y disminución de riesgos asociados a errores en la medicación.

Asimismo, se evidenció mayor compromiso y articulación con las familias frente al cumplimiento de las indicaciones médicas y entrega oportuna de documentación actualizada, favoreciendo la continuidad en los procesos de atención integral y bienestar de los participantes.

¿Qué actividades de impacto se llevaron a cabo con los niños, niñas y adolescentes durante el mes en su Centro Crecer, en el marco del componente socioemocional, y qué logros se han identificado durante la vigencia, en función de sus habilidades, capacidades y bienestar?

Se realizan grupales orientados hacia la mejora de seguimiento instruccional y acatamiento de normas

Se realizan grupales orientados hacia el reconocimiento de gustos e intereses en el proyecto de vida

Se realiza intervención individual con dos participantes para trabajar regulación emocional y comportamental

Se realiza intervención individual para mejora en el proceso de alimentación: reducir nivel de ansiedad y conductas disruptivas

Se realiza taller de reconocimiento del a figura humana e identificación de conductas de riesgo

Se realiza trabajo con adolescentes en la adquisición de un coreografía para fortalecer habilidades para la vida

Nota: En caso de no haber realizado actividades relacionadas con el componente socioemocional, registre "NINGUNA".

¿Qué actividades de impacto se llevaron a cabo con los niños, niñas y adolescentes durante el mes en su Centro Crecer, en el marco del componente comunicativo, y qué logros se han identificado durante la vigencia, en función de sus habilidades, capacidades y bienestar?

Se realiza verificación de la modalidad de comunicación y de los ajustes requeridos para los participantes que ingresaron al servicio, donde se establece en el plan de atención individual los objetivos enfocados al fortalecimiento de sus habilidades comunicativas.

Nota: En caso de no haber realizado actividades relacionadas con el componente socioemocional, registre "NINGUNA".

¿Qué actividades de impacto se llevaron a cabo con los niños, niñas y adolescentes durante el mes en su Centro Crecer, en el marco del componente corporal, y qué logros se han identificado durante la vigencia, en función de sus habilidades, capacidades y bienestar?

Durante el mes, desde el componente corporal, se desarrollaron actividades de impacto orientadas al fortalecimiento de las habilidades motrices y la adaptación al medio acuático mediante sesiones de natación con enfoque lúdico, recreativo. Las actividades incluyeron ejercicios de control respiratorio, flotación con apoyo, inmersión, cambios de posición corporal, desplazamientos básicos dentro del agua y trabajo de equilibrio y coordinación, favoreciendo en los niños, niñas y adolescentes la generación de confianza, seguridad y autonomía en el entorno acuático. De igual manera, se realizaron ejercicios enfocados en el ajuste del patrón motor, la alineación y el control corporal, promoviendo una mejor ejecución de los movimientos básicos.

Durante la vigencia se evidencian avances significativos en el fortalecimiento de las capacidades físicas y motrices de los participantes, destacándose mejoras en fuerza, resistencia, velocidad, coordinación y control postural. Asimismo, se identifica un progreso favorable en la adaptación corporal al medio acuático, el mejoramiento de los patrones básicos del movimiento y el desarrollo de habilidades funcionales que contribuyen

positivamente a su bienestar físico, emocional y social, favoreciendo una participación más autónoma y segura en las diferentes actividades propuestas.

Nota: En caso de no haber realizado actividades relacionadas con el componente socioemocional, registre “NINGUNA”.

¿Qué actividades de impacto se llevaron a cabo con los niños, niñas y adolescentes durante el mes en su Centro Crecer, en el marco del componente socio-ocupacional, y qué logros se han identificado durante la vigencia, en función de sus habilidades, capacidades y bienestar?

En el marco del componente socio-ocupacional del Centro Crecer, se han venido desarrollando talleres de huerta con los niños y niñas participantes, promoviendo espacios de aprendizaje, participación y fortalecimiento de habilidades para la vida. A través de actividades como la preparación de la tierra, la siembra, el cuidado de las plantas y la recolección de algunos cultivos, los participantes han logrado fortalecer habilidades motrices, el trabajo en equipo, la autonomía y la responsabilidad frente al cuidado del entorno. Durante la vigencia, se han identificado avances significativos en la comunicación, la interacción social y la capacidad de seguir instrucciones, así como un mayor interés y compromiso en las actividades propuestas. De igual manera, estos talleres han contribuido al bienestar emocional de los niños y niñas, favoreciendo experiencias de disfrute, confianza y reconocimiento de sus capacidades, en un ambiente inclusivo y participativo.

Se han venido desarrollando procesos articulados con la empresa Invertir Hope, mediante la elaboración de pinchos de dulce, llevando a cabo un paso a paso en el proceso de producción con el fin de fortalecer habilidades relacionadas con actividades productivas y vocacionales. Durante la actividad se favorecen procesos de seguimiento de instrucciones, secuenciación, motricidad fina, trabajo en equipo, tolerancia a la tarea y participación activa, promoviendo mayor autonomía, responsabilidad y desempeño ocupacional en contextos prelaborales.

Nota: En caso de no haber realizado actividades relacionadas con el componente socioemocional, registre "NINGUNA".

¿Qué actividades de impacto se llevaron a cabo con los niños, niñas y adolescentes durante el mes en su Centro Crecer, en el marco del componente cultural, artístico y deportivo, y qué logros se han identificado durante la vigencia, en función de sus habilidades, capacidades y bienestar?

Se realizan 2 sesiones en la biblioteca arborizaroa allta con el programa de lectura inclusiva donde se fortalecen los canales sensoriales, la creatividad, imaginación, el respeto por el turno, trabajo en equipo y seguimiento de instrucciones. Durante el mes se realizaron actividades con el fin de desarrollar el lenguaje musical, llevando actividades rítmicas a la interiorización corporal desde los ritmos y ejercicios de desplazamiento. Desde el desarrollo vocal se sigue explorando canciones cortas y pegajosas que generen interés y sean fáciles de aprender, con palabras y frases que promuevan y fomenten la repetición. En el desarrollo expresivo se continúa abordando el cuerpo y los gestos como elemento fundamental en la interpretación y ejecución musical además de articular las emociones con las canciones.

Durante el periodo, en el marco del componente cultural, artístico y deportivo, se realizaron cuatro salidas pedagógicas al medio acuático, orientadas al fortalecimiento de experiencias recreativas, deportivas e integradoras para los niños, niñas y adolescentes del Centro Crecer. Estas actividades permitieron promover espacios de participación activa, interacción social, goce y disfrute, favoreciendo aprendizajes significativos a través de ejercicios y dinámicas acuáticas enfocadas en la adaptación al agua, coordinación motriz, desplazamientos básicos y seguimiento instruccional, dentro de ambientes inclusivos, seguros y motivadores para todos los participantes.

Durante el periodo se han identificado avances importantes en el desarrollo de habilidades acuáticas iniciales, así como en capacidades físicas, coordinación corporal y autonomía dentro del entorno acuático. Asimismo, se evidencia mayor motivación, confianza y disfrute en la participación de las actividades deportivas y recreativas, fortaleciendo el bienestar integral, la integración social y el desarrollo progresivo de habilidades deportivas acuáticas, respetando el ritmo y proceso individual de cada participante.

Nota: En caso de no haber realizado actividades relacionadas con el componente socioemocional, registre "NINGUNA".

¿Qué actividades de impacto se llevaron a cabo con los niños, niñas y adolescentes durante el mes en su Centro Crecer, en el marco del componente STEAM, y qué logros se han identificado durante la vigencia, en función de sus habilidades, capacidades y bienestar?

Nota: En caso de no haber realizado actividades relacionadas con el componente socioemocional, registre "NINGUNA".

¿Durante este mes se realizaron acciones grupales con familias?

SI

¿Si la respuesta anterior fue SI, seleccione bajo qué estrategia se desarrollaron estas acciones?

Generar un espacio de respiro y bienestar emocional para los cuidadores del centro Crecer Vista Hermosa, a través de una caminata de avistamiento de aves en el humedal del Tunjo, que favorezca la integración familiar y el vínculo con sus hijos en un entorno natural diferente al habitual.

De acuerdo a la respuesta anterior, describa las actividades realizadas y logros alcanzados durante el mes en su Centro Crecer.

Nota: En caso de no haber realizado acciones grupales con familias, registre "NINGUNA".

¿Qué nuevas articulaciones se llevaron a cabo durante el mes en su Centro Crecer?

Siga la estructura presentada a continuación:

- Nombre de la entidad o institución **INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE - IDRDR parque ciudad de los niños, (publica)**

. Objetivo de la articulación: recorrido en la escuela metro para educar y preparar a los ciudadanos para la llegada del nuevo sistema de transporte. A través de la lúdica y la pedagogía, busca fomentar el sentido de pertenencia, el orgullo, la inclusión y la apropiación del cuidado de este medio

- Acuerdos establecidos. realizar varias visitas con el fin de que otros grupos del centro crecer tener la oportunidad de conocer el sistema y la inclusión de la discapacidad para el futuro uso del metro.

- Logros alcanzado conocer y promover el sistema de transporte más eficaz que tendrá la ciudad.

Nota: En caso de no haber realizado nuevas articulaciones, registre “NINGUNA”.

¿Cuántos participantes tiene proyectados para el egreso en el siguiente trimestre y que acciones de preparación para este tránsito ha realizado en el marco de la implementación del PIDI correspondiente a cada participante?

Arquimedes Menbache

¿Qué buenas prácticas o experiencias significativas se destacaron durante el mes en su Centro Crecer?

A través del acompañamiento y supervisión constante, se promovieron hábitos de higiene y autocuidado antes y después de las diferentes actividades, favoreciendo la prevención de enfermedades y el cuidado de la salud. Asimismo, se evidenció mayor participación y apropiación por parte de los participantes en la realización correcta del lavado de manos, fortaleciendo rutinas saludables dentro del entorno institucional.

¿Qué aspectos considera que deben fortalecerse o mejorarse en su Centro Crecer y qué lecciones aprendidas deja la gestión del mes?

En ocasiones los referentes familiares no entregan los medicamentos o insumos necesarios debido a problemas con la EPS tratante, lo que puede afectar la prestación del servicio. Los cuidadores han presentado dificultades para encontrar redes de apoyo que permitan la recogida de los participantes en el espacio de ruta, lo que puede afectar la asistencia y

participación de los mismos.

Se evidencia baja asistencia a las actividades planeadas por la unidad para los cuidadores.

¿Qué actividades o acciones tienen proyectadas para el próximo mes en su Centro Crecer?

Para el próximo mes, se tiene proyectado realizar una temática de adecuada farmacología dirigida al equipo base, orientada al fortalecimiento de conocimientos y prácticas seguras en el manejo de medicamentos.

Durante esta actividad se abordarán aspectos relacionados con verificación de fórmulas médicas, revisión de prescripciones, semaforización de medicamentos, almacenamiento adecuado y seguimiento farmacológico, con el fin de garantizar una atención integral y segura para los participantes.

Se realizará actividad con Trasmichiquis el 18 de junio, que brindara un espacio de recreación y apropiación del sistema integrado de transporte.

Implementación de sistema de comunicación con una participante que ingresó al servicio, donde se realizó previa socialización a referente familiar para su implementación tanto en casa como en la unidad operativa.

Desde el componente recreo- deportivo se tiene proyectado continuar fortaleciendo el proceso de medio acuático a través de actividades orientadas al afianzamiento de habilidades básicas de natación y adaptación al agua, promoviendo experiencias significativas desde el juego, la recreación y el aprendizaje corporal. Se dará continuidad a actividades que favorezcan el control postural, la coordinación motriz, los desplazamientos básicos y la confianza dentro del entorno acuático, respetando los ritmos y capacidades individuales de cada participante.

Fortalecimiento de la planeación pedagógica:

Realizar espacios de acompañamiento y retroalimentación al talento humano para cualificar las planeaciones, asegurando su intencionalidad pedagógica y coherencia con los lineamientos establecidos por la subdirección de discapacidad

Se espera lograr la articulación de procesos de equinoterapia con los participantes en compañía de sus referentes familiares, con el fin de favorecer habilidades motoras, sensoriales, emocionales y de participación social, promoviendo espacios terapéuticos complementarios que fortalezcan su desempeño ocupacional, autonomía y bienestar integral mediante el acompañamiento y apoyo familiar durante el proceso.